



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais  
Campus Poços de Caldas

## PROPOSTA DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO BÁSICO

Eixo Temático: Formação inicial, continuada e valorização dos profissionais de Educação

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Thaise Daiane de Souza Luciano<sup>1</sup>  
Letícia Rodrigues da Fonseca<sup>2</sup>

### RESUMO

As Instituições de Ensino Básico (IE) podem adquirir recursos externos (financeiros, humanos, tecnológicos, entre outros) que auxiliem a cumprir os objetivos de seu projeto político pedagógico, especificamente, por meio do desenvolvimento de projetos que explorem iniciativas governamentais ou de organizações privadas, para o atendimento de suas necessidades. Diante deste contexto, este estudo que trata-se de uma pesquisa bibliográfica e aplicada, buscou descrever como foi desenvolvido um curso de qualificação profissional para captação de recursos externos em IEs Privadas

**Palavras-chave:** Captação de recursos. Curso de qualificação profissional. Ensino básico

### 1 INTRODUÇÃO

As Instituições de Ensino Básico podem adquirir recursos externos (financeiros, humanos, tecnológicos, entre outros) por meio do desenvolvimento de projetos que explorem iniciativas governamentais ou de organizações privadas, para o atendimento de suas necessidades.

No estudo de Prates (2006), por exemplo, o autor descreve um projeto que envolveu a captação de recursos governamentais para a construção de uma creche comunitária que beneficiou a população de uma determinada comunidade e que considerou a realidade local na proposta, obtendo assim, os recursos financeiros necessários para atender à esta necessidade.

Logo, iniciativas que viabilizem tornar as escolas aptas para captar recursos precisam ser estabelecidas e colocadas em prática, principalmente, para lidar com a situação de crise econômica proveniente da instabilidade política no Brasil que afetou diversos setores da economia nos últimos anos e que foi agravada pela Pandemia do COVID-19.

Diante deste contexto, o presente estudo propôs, como objetivo principal, descrever como foi desenvolvido um curso de qualificação profissional para captação de recursos externos em IEs Privadas e principalmente, o conteúdo abordado que norteia esta atividade.

---

<sup>1</sup> Mestra em Gestão, Planejamento e Ensino. Universidade Vale do Rio Verde.

<sup>2</sup> Professora do Programa de Mestrado Profissional Gestão, Planejamento e Ensino. Universidade Vale do Rio Verde.



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais  
Campus Poços de Caldas

## 2 MATERIAL E MÉTODOS.

Para atender o objetivo principal proposto, fez-se uso da pesquisa bibliográfica que possibilitou identificar e analisar os princípios teóricos presentes em livros e artigos científicos que direcionam a atividade de captação de recursos. Esta pesquisa também é classificada como aplicada, por possibilitar estabelecer uma solução prática para um determinado problema a partir da aplicação do conhecimento teórico adquirido por meio da revisão de literatura (GIL, 2002).

Como forma de desenvolver um curso voltado para a realidade de IEs Básico, já que a literatura acerca da captação de recursos não contempla experiências neste contexto mas principalmente, em IE Superior e do Terceiro Setor, optou-se por obter a percepção de alguns profissionais (gestores escolares e docentes) de uma escola privada localizada na região sul de Minas Gerais, com o objetivo de identificar as potencialidades e fragilidades, bem como as oportunidades e ameaças externas que podem impactar a captação de recursos em IEs Básico.

## 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por meio da pesquisa bibliográfica e da percepção dos profissionais envolvidos, desenvolveu- um curso de qualificação profissional que considerou a realidade de IEs Básico Privadas. Durante a sua produção, considerou-se também os princípios de design instrucional com o objetivo de abordar os conteúdos do modo claro, prático e significativo durante o processo de ensino-aprendizagem.

Este curso buscou atender aos seguintes objetivos de aprendizagem: possibilitar aos profissionais da educação, a compreensão acerca do propósito e importância da captação de recursos para as Instituições de Ensino Básico; possibilitar o entendimento das fontes e estratégias de captação, bem como das fases do ciclo de captação de recursos; permitir aos profissionais da educação, entender e identificar as oportunidades e ameaças externas e as potencialidades e fragilidades institucionais, que podem impactar a captação de recursos; descrever como utilizar algumas ferramentas gerenciais que contribuem para a efetivação da atividade de captação de recursos. O curso é constituído por sete módulos que apresentam ao final da unidade exercícios de aprendizagem para oportunizar a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Entre os conteúdos abordados cita-se as fontes de captação como organizações públicas, organizações privadas, fundações e pessoas físicas (VERGUEIRO, 2016). Cita-se também as estratégias de captação como editais, leis de incentivo, doação e patrocínio (ABUMANSUR *et al.*, 2002; RISCAROLLI; RODRIGUES; ALMEIDA, 2010).

Descreve-se também, como elaborar os itens básicos de um projeto de captação de recursos por meio de um exemplo de projeto que foi elaborado conforme edital da Lei de Incentivo ao Esporte. Descreve-se ainda, como utilizar algumas ferramentas administrativas que podem apoiar o desenvolvimento de projetos como a ferramenta 5w2h que possibilita a criação de planos de ação de fácil compreensão e visualização, definindo, de forma simplificada, quais atividades e como deverão ser realizadas, bem como, quem serão os responsáveis pelas referidas e o prazo para a sua execução. O Canvas para Implementação de Projeto, que trata-se de um mapa visual que possui quadrantes identificados, inclusive por números, descrevendo as etapas de um projeto e a ordem em que devem ser executadas (SILVA *et al.*, 2013).



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais  
Campus Poços de Caldas

Após o desenvolvimento do material didático, este foi submetido à análise de alguns profissionais da escola investigada com o intuito de identificar se o seu propósito formativo estava sendo cumprido. De acordo com estes profissionais este curso contribui consideravelmente, para o entendimento sobre como efetivar a captação de recursos em IEs Básico Privadas

## CONCLUSÕES

Constatou-se que os colaboradores da escola envolvida nesta investigação, compreendem o propósito e a importância da captação de recursos, no entanto, ainda não conseguem colocá-la em prática devido ao desconhecimento dos processos. Em relação às potencialidades que impactam a captação, citou-se a capacidade dos colaboradores para desenvolverem projetos, a tradição das escolas e o seu caráter social. Quanto às limitações, mencionou-se a falta de conhecimento e experiência para colocá-la em prática.

Em relação às oportunidades externas, os entrevistados apontaram os editais e as doações, principalmente para a realização de eventos. Já, quanto às situações externas que podem impedir esta prática, citou-se a instabilidade econômica do país que diminuirá o número de editais, patrocínios e doações e o fato das escolas privadas serem identificadas pela comunidade como instituições que não necessitam de recursos externos pois as mensalidades seriam suficientes para pagar as despesas e fazer investimentos.

Ainda, de acordo com os entrevistados, o curso desenvolvido cumpre o seu propósito de contribuir para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes necessárias aos profissionais da Educação Básica para captar recursos externos.

Quanto às limitações deste trabalho, não se pode generalizar os dados adquiridos um vez que a pesquisa ocorreu em uma única Instituição de Ensino Básica Privada. Logo, recomenda-se como pesquisa futura, uma análise aprofundada do contexto de Instituições de Ensino Básico Públicas.

## REFERÊNCIAS

ABUMANSSUR, H. O. *et al.* **Captação de Recursos: da Teoria à Prática.** São Paulo, 2002.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa.** 4º. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PRATES, J. C. *et al.* A captação de recursos e o poder local. Porto Alegre: Textos & Contextos, 2006.

RISCAROLLI, V.; RODRIGUES, L. C.; ALMEIDA, M. I. R. Contribuições ao processo de captação de recursos para unidades de Instituições de Ensino Superior no Brasil. **Revista de Ciências da Administração**, v. 12, n. 27, p. 11-41, 2010.

SILVA, A. O. *et al.* Gestão da qualidade: aplicação da ferramenta 5w2h como plano de ação para projeto de abertura de uma empresa. Semana Internacional das Engenharias da FAHOR (SIEF), III, 2013.

VERGUEIRO, J. P. **O que é captação de recursos? Associação Brasileira de Captadores de Recursos.** 2016. Disponível em: <<http://captadores.org.br/captacao-de-recursos/>>. Acesso em: 15 de mar. 2021.